



Istituto Comprensivo "ENRICO COCCHIA-C.A.DALLA CHIESA"
Via Tuoro Cappuccini 95 – 83100 Avellino
Tel. 0825/35816 Ufficio servizi alla persona dell'alunno 0825/32041 Fax 0825/33816
Email: avic885006@istruzione.it pec: avic885006@pec.istruzione.it
sito web: www.scuolacocchia-dallachiesa.edu.it
Codice Meccanografico **AVIC885006** Codice Fiscale **92097180647**

ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE ESAME DI STATO A.S.2019-2020

Alunno: Cognome _____ Nome _____ Classe _____ Sezione _____

Premessa operativa di riferimento:

Il Consiglio ha ritenuto di assegnare all'alunno la seguente valutazione all'elaborato e al colloquio di cui Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020 "concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020" e più nello specifico ai sensi dell'articolo 4 (Modalità di presentazione degli elaborati) che recita "Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati di cui all'articolo 3, il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso"; e dell'articolo 6 (Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato) che recita "L'elaborato di cui all'articolo 3 e l'elaborato di cui all'articolo 5 sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi"; e dell'articolo 3 comma 3 che recita "L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale". Il colloquio, in base a quanto previsto dal dettato normativo, ha offerto all'alunno la possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite. Parafrasando il testo ministeriale, il colloquio: non è un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario ed organico collegamento; non è un inconsistente esercizio verboso da cui esulino i dovuti contenuti culturali; non è una somma di colloqui distinti; non consente artificiose connessioni nella trattazione dei vari argomenti; non è una serie di accertamenti di carattere esclusivamente teorico. Esso, pertanto, non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze, né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il C.d.C ha svolto periodicamente nel corso dell'anno). Il colloquio tenderà a verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità maturate.

Preso atto delle tabelle con i criteri elaborato e approvato dal Collegio dei docenti, al termine del colloquio, si provvede ad assegnare i seguenti punteggi agli indicatori individuati:

L'ATTRIBUZIONE DELLA MEDIA DEL TRIENNIO per l'ESAME DI STATO (Ai sensi e per gli effetti del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, dell'O.M. n. 9 e n. 11 del 16 Maggio 2020)

| Tabella A CRITERI | INDICATORE VALUTABILE Media 2 [^] quadrim. | PUNTEGGIO ATTRIBUITO | LIVELLO DI COMPETENZA (SEGNARE CON UNA X IL LIVELLO CORRISPONDENTE) | | |
|--|--|-------------------------|---|---------|--|
| | | | LIVELLO INIZIALE | 5,5-6,4 | |
| PRIMO ANNO ACQUISIZIONE CONOSCENZE ABILITA' E LIVELLO DI COMPETENZE | 5,50 - 5,99 | 12 | LIVELLO BASE | 6,5-7,4 | |
| | 6,00 - 6,49 | 13 | LIVELLO INTERMEDIO | 7,4-8,4 | |
| | 6,50 - 6,99 | 14 | B1 | | |
| | 7,00 - 7,49 | 15 | | | |
| | 7,50 - 7,99 | 16 | LIVELLO INTERMEDIO | 8,5-9,4 | |
| | 8,00 - 8,49 | 17 | B2 | | |
| | 8,50 - 8,99 | 18 | | | |
| | 9,00 - 9,49 | 19 | LIVELLO AVANZATO | 9,5-10 | |
| 9,50 - 10,00 | 20 | | | | |
| | (SEGNARE CON UNA X IL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO) | | | | |
| PRIMO ANNO VOTO DI COMPORTAMENTO | SUFFICIENTE | | | | |
| | BUONO | | | | |
| | DISTINTO | | | | |
| | OTTIMO | | | | |
| | OTTIMO | | | | |

Massimo 20 punti voti disciplinari

| Tabella B CRITERI | INDICATORE VALUTABILE Media del 2 [^] Quadrim. | PUNTEGGIO ATTRIBUITO | LIVELLO DI COMPETENZA (SEGNARE CON UNA X IL LIVELLO CORRISPONDENTE) | | | |
|--|--|-------------------------|---|---|---------|--|
| SECONDO ANNO ACQUISIZIONE CONOSCENZE ABILITA' E LIVELLO DI COMPETENZE | 5,50 - 5,99 | 12 | LIVELLO INIZIALE | 5,5-6,4 | | |
| | 6,00 - 6,49 | 13 | | LIVELLO BASE | 6,5-7,4 | |
| | 6,50 - 6,99 | 14 | LIVELLO INTERMEDIO B1 | | 7,4-8,4 | |
| | 7,00 - 7,49 | 15 | | LIVELLO INTERMEDIO B2 | 8,5-9,4 | |
| | 7,50 - 7,99 | 16 | AVANZATO | | 9,5-10 | |
| | 8,00 - 8,49 | 17 | | (SEGNARE CON UNA X IL GIUDIZIO DEL COMPORAMENTO) | | |
| | 8,50 - 8,99 | 18 | | | | |
| 9,00 - 9,49 | 19 | | | | | |
| 9,50 - 10,00 | 20 | | | | | |
| | | | | | | |
| VOTO DI COMPORAMENTO | SUFFICIENTE | | | | | |
| | BUONO | | | | | |
| | DISTINTO | | | | | |
| | OTTIMO (CORRETTO) | | | | | |
| | OTTIMO (ESEMPLARE) | | | | | |

Massimo 20 punti voti disciplinari

| Tabella C | INDICATORE VALUTABILE Media del 2° Quadr. | PUNTEGGIO ATTRIBUITO | LIVELLO DI COMPETENZA |
|------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|
|------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|

| CRITERI | | | (SEGNARE CON UNA X IL LIVELLO CORRISPONDENTE) | | |
|---|---|----|---|---------|--|
| | | | | | |
| TERZO ANNO ACQUISIZIONE CONOSCENZE ABILITA' E LIVELLO DI COMPETENZE | 5,50 - 5,99 | 24 | LIVELLO INIZIALE | 5,5-6,4 | |
| | 6,00 - 6,49 | 26 | | | |
| | 6,50 - 6,99 | 28 | LIVELLO BASE | 6,5-7,4 | |
| | 7,00 - 7,49 | 30 | | | |
| | 7,50 - 7,99 | 32 | LIVELLO INTERMEDIO B1 | 7,4-8,4 | |
| | 8,00 - 8,49 | 34 | | | |
| | 8,50 - 8,99 | 36 | LIVELLO INTERMEDIO B2 | 8,5-9,4 | |
| 9,00 - 9,49 | 38 | | | | |
| | 9,50 - 10,00 | 40 | AVANZATO | 9,5-10 | |
| | (SEGNARE CON UNA X IL GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO) | | | | |
| TERZO ANNO VOTO DI COMPORTAMENTO | SUFFICIENTE | | | | |
| | BUONO | | | | |
| | DISTINTO | | | | |
| | OTTIMO(CORRETTO) | | | | |
| | OTTIMO (ESEMPLARE) | | | | |

Massimo 40 punti voti disciplinari

| TABELLA D CRITERIO | N. | INDICATORI DELL' ELABORATO | PUNTEGGIO (SEGNARE CON UNA X) | | | |
|-----------------------|----|---|----------------------------------|---|-----|---|
| | | | | | | |
| CRITERIO DIDATTICO | 1 | Perfetta aderenza alla tematica assegnata | | | | 2 |
| | | Soddisfacente aderenza alla tematica assegnata | | | 1,5 | |
| | | Buona aderenza alla tematica assegnata | | 1 | | |
| | | Sufficiente aderenza alla tematica assegnata | 0,5 | | | |
| CRITERIO DIDATTICO | 2 | Completa coerenza nell'elaborazione | | | | 2 |
| | | Apprezzabile coerenza nell'elaborazione | | | 1,5 | |
| | | Buona coerenza nell'elaborazione | | 1 | | |
| | | Sufficiente coerenza nell'elaborazione | 0,5 | | | |
| CRITERIO DIDATTICO | 3 | Ottimi elementi di originalità e creatività anche nella presentazione digitale. | | | | 2 |
| | | Soddisfacente originalità e creatività anche nella presentazione digitale. | | | 1,5 | |
| | | Buona originalità e creatività anche nella presentazione digitale | | 1 | | |
| | | Sufficiente originalità e creatività anche nella presentazione digitale. | 0,5 | | | |

| TABELLA E | N. | INDICATORI DEL COLLOQUIO | PUNTEGGIO (SEGNARE CON UNA X) | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|-----|---|
| CRITERIO | | | | | | |
| CRITERIO METACOGNITIVO | 1 | Affronta il colloquio con un ottimo senso di responsabilità, dominando efficientemente ed efficacemente l'emo- tività | | | | 2 |
| | | Affronta il colloquio con un discreto senso di responsabilità, dominando efficacemente l'emo- tività. | | | 1,5 | |
| | | Affronta il colloquio con un buon senso di responsabilità, dominando adeguatamente l'emo- tività | | 1 | | |
| | | Affronta il colloquio con sufficiente senso di responsabilità , dominando abbastanza l'emo- tività | 0,5 | | | |
| CRITERIO METACOGNITIVO | 2 | Sa ricostruire ottimamente i momenti fondamentali del lavoro svolto. | | | | 2 |
| | | Sa ben ricostruire i momenti fondamentali del lavoro svolto. | | | 1,5 | |
| | | Sa ricostruire in modo esauriente ricostruire i momenti fondamentali del lavoro svolto. | | 1 | | |
| | | Sa ricostruire sufficientemente i momenti fondamentali del lavoro svolto. | 0,5 | | | |
| CRITERIO DIDATTICO Comprensione | 3 | Sa utilizzare ottimamente i vari linguaggi specifici delle discipline | | | | 2 |
| | | Sa utilizzare discretamente i vari linguaggi specifici delle discipline | | | 1,5 | |
| | | Sa ben utilizzare i vari linguaggi specifici delle discipline . | | 1 | | |
| | | Sa utilizzare sufficientemente i vari linguaggi specifici delle discipline | 0,5 | | | |
| | 4 | Sa argomentare con perizia, ingegnosità e prontezza. | | | | 2 |
| | | Sa argomentare con padronanza. | | | 1,5 | |
| | | Sa argomentare con adeguatezza. | | 1 | | |
| | | Sa sufficientemente argomentare. | 0,5 | | | |
| 5 | Mostra efficienti ed efficaci capacità di riflessione e di pensiero critico. | | | | 2 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----|---|-----|---|
| | | Mostra discrete capacità di riflessione e di pensiero critico. | | | 1,5 | |
| | | Mostra buone capacità di riflessione e di pensiero critico. | | 1 | | |
| | | Mostra sufficienti capacità di riflessione e di pensiero critico. | 0,5 | | | |
| CRITERIO DIDATTICO-orientamento | 6 | Sa orientarsi efficacemente ed efficientemente tra i diversi collegamenti. | | | | 2 |
| | | Sa orientarsi discretamente tra i tra i diversi collegamenti. | | | 1,5 | |
| | | Sa ben orientare tra i diversi collegamenti. | | 1 | | |
| | | Sa abbastanza orientare tra i diversi collegamenti. | 0,5 | | | |
| CRITERIO DIDATTICO-esposizione | 7 | Sa esporre in modo completo, esaustivo ed approfondito . | | | | 2 |
| | | Sa esporre in modo completo . | | | 1,5 | |
| | | Sa esporre in modo abbastanza completo. | | 1 | | |
| | | Sa esporre in modo sufficientemente completo. | 0,5 | | | |

| SCHEDA PUNTEGGIO | |
|--|--|
| SOMMA VALUTAZIONE TABELLE A-B-C | |
| SOMMA VALUTAZIONE TABELLE D-C- | |
| SOMMA PUNTEGGIO FINALE | |

| PUNTI | VALORE FORMATIVO | LIVELLO | VOTO FINALE | CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE FINALI |
|-------------|------------------|-----------------------|-------------|--|
| DA 100 A 95 | 9,5-10 | AVANZATO | 10 | AVANZATO |
| DA 94 A 85 | 8,5-9,4 | LIVELLO INTERMEDIO B2 | 9 | |
| DA 84 A 75 | 7,5-8,4 | LIVELLO INTERMEDIO B1 | 8 | INTERMEDIO |
| DA 74 A 65 | 6,5-7,4 | LIVELLO BASE | 7 | BASE |
| DA 64 A 55 | 5,5-6,4 | LIVELLO INIZIALE | 6 | INIZIALE |

Valore da attribuire alla VALUTAZIONE FINALE del Consiglio di Classe

In base all'ordinanza relativa alle modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, si ribadisce che questo Consiglio di Classe ha attribuito alla valutazione finale quanto disposto, ai sensi dell'articolo 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. Nello specifico si è tenuto conto di quanto espresso al comma 6 dell'articolo 1 del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 che recita che "In ogni caso, limitatamente all'anno scolastico 2019/2020, ai fini dell'ammissione dei candidati agli esami di Stato, si prescinde dal possesso dei requisiti di cui agli articoli 5, comma 1, 6, 7, comma 4, 10, comma 6, 13, comma 2, e 14, comma 3, ultimo periodo, del decreto legislativo n. 62 del 2017. Fermo restando quanto stabilito nel primo periodo, nello scrutinio finale e nell'integrazione del punteggio di cui all'articolo 18, comma 5, del citato decreto legislativo, anche in deroga ai requisiti ivi previsti, si tiene conto del processo formativo e dei risultati di apprendimento conseguiti sulla base della programmazione svolta. Le esperienze maturate nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento costituiscono comunque parte del colloquio di cui all'articolo 17, comma 9, del decreto legislativo n. 62 del 2017".

Si sottolinea ,inoltre, che la lode verrà attribuita alunno/a che registrerà tutti dieci "pieni" (senza arrotondamento) in tutte le discipline del secondo quadrimestre del terzo anno ,come da delibera degli OO.CC.

SOMMA PUNTEGGIO

VOTO FINALE

LODE

**CERTIFICAZIONE
FINALE DELLE COMPETENZE**

IL CONSIGLIO DI CLASSE

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA SILVIA GAETANA MAURIELLO**