



5° Circolo "Giovanni Palatucci" di  
Avellino

Cod.Mec. AVEE00500B  
E-mail:avee00500b@istruzione.it



**PROGETTO DI ATTUAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO  
DELL'ANIMATORE DIGITALE**

*Allegato PTOF 2022/2025*



## Premessa

Il piano di intervento dell'Animatore Digitale giunge al suo 7° anno di applicazione. Si ritiene quindi opportuno implementare e/o approfondire ulteriormente alcuni elementi significativi e completarne altri rimasti incompiuti per motivi legati in particolare alla DAD e quindi alla non presenza fisica di alunni e docenti a Scuola. Certamente, gli ultimi due sono stati anni scolastici atipici su cui si è abbattuto lo spettro del Covid 19 e che ha avuto non poche influenze sull'aspetto emozionale di tutti, ma che ha mutato il modo di fare scuola; gli stessi docenti hanno dovuto rimodulare la programmazione iniziale in seguito all'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa. Vi sono state modifiche/riadattamenti sia nella programmazione che nella didattica: incremento della parte digitale di libri di testo, videolezioni, filmati, documentari, chat, videoconferenze, chiamate vocali di gruppo, discussioni elaborate in videoconferenza, utilizzo di piattaforme e canali quali: Suite di Google, Youtube, RAI educational, ... Pertanto, nella ancor più profonda convinzione che il "digitale" è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento, ci si propone di attuare un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale da attuare nel triennio, in linea con la legge 107/2015 comma 58 e con le linee guida del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Ambasciatore di tale processo di cambiamento in ogni scuola è l'Animatore Digitale che, insieme al Dirigente Scolastico, allo Staff di direzione, al Direttore Amministrativo e al team digitale, coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), Il seguente progetto prevede tre grandi linee di attività per l'innovazione nei tre ambiti:

- **Formazione interna:** fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia attraverso l'organizzazione di laboratori formativi interni, sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

La sottoscritta, in linea con quanto sopra esposto (PNSD azione #28), coerentemente al RAV e al PdM dell'istituto, in qualità di animatore digitale, coadiuvata dal Dirigente Scolastico e Staff direttivo, nonché dal DSGA e dal team digitale, dopo attenta analisi della situazione in cui versa l'Istituto, presenta il proprio piano di intervento che, a seconda delle condizioni e delle opportunità, potrà subire delle variazioni nel suo svolgimento temporale ( triennio 2022/23 –2023/24 – 2024/2025).

La rilevazione di fine anno scolastico 2021, presentata al Collegio dei Docenti, induce a considerare che la "disseminazione" effettuata ha dato buoni frutti portando un discreto gruppo di docenti ad utilizzare, in autonomia o con la collaborazione dell'Animatore e del team digitale, le tecnologie innovative come strumento di "supporto e aiuto" alla didattica quotidiana, in particolare per alcune tipologie di attività/materie. Ciò non significa che non vi siano docenti che abbiano necessità di una formazione di base, considerata anche la numerosità dei docenti new entry che occorre monitorare.

L'obiettivo a lungo termine è quello di supportare, agendo su diversi aspetti, l'avvicinamento a modelli metodologico didattici in cui l'alunno sia protagonista attivo del processo di apprendimento e in cui il digitale non è da confondersi con l'utilizzo dell'attrezzatura informatica, ma è piuttosto un approccio culturale che si ripercuote sui metodi di insegnamento e apprendimento. L'uso degli strumenti tecnologici vuole porsi come

supporto a questo tipo di didattica innovativa dove le tecnologie siano un aiuto e non un intralcio, un mezzo e non un fine.

Per quanto riguarda il coinvolgimento della comunità scolastica, l'intento sarà quello di continuare a favorire la partecipazione e stimolare non solo l'attività dei colleghi, ma anche degli studenti e dei genitori aprendosi a eventi formativi organizzati per le famiglie e per gli altri stakeholder territoriali (Comune, Biblioteca, Associazioni ecc.) cercando di promuovere la diffusione di una cultura della cittadinanza digitale condivisa.

Nel presente piano vengono suddivisi i tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale, ma è imprescindibile che tali ambiti vadano letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un unico progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

## INTERVENTI:

### FORMAZIONE INTERNA

Anno 2022/23	Anno 2023/24	Anno 2024/25
Rilevazione dei bisogni di formazione per i docenti, (inerente all'utilizzo delle TIC) con conseguente attivazione di percorsi ad hoc al fine di acquisire le competenze richieste e/o potenziare quelle già esistenti.	Implementazione di formazione specifica (inerente all'utilizzo delle TIC) con attivazione di percorsi utili a consolidare e/o potenziare quelle già esistenti.	Implementazione di formazione specifica (inerente all'utilizzo delle TIC) con attivazione di percorsi utili a potenziare e ampliare quelle già esistenti.
Formazione per l'utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello base).	Formazione per l'utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello medio).	Formazione per l'utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello avanzato).
Socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente e utilizzo di spazi web specifici per la documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.	Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.	Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo e pubblicazione su spazi web specifici per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.
Partecipazione a corsi di formazione specifica prevista per l'Animatore Digitale e il team digitale.	Partecipazione a corsi di formazione specifica prevista per l'Animatore Digitale e il team digitale.	Partecipazione a corsi di formazione specifica prevista per l'Animatore Digitale e il team digitale.
Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.	Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.	Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
Azione di segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri Istituti e con l'USR.	Azione di segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri Istituti e con l'USR.	Azione di segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri Istituti e con l'USR.
Formazione in servizio per l'innovazione della didattica e	Proseguo della formazione in servizio per l'innovazione didattica	Implementazione della formazione in servizio per l'innovazione

sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.	e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.	didattica e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
Sostegno alla formazione. Formazione e condivisione di buone pratiche in piccoli gruppi.	Formazione, condivisione e utilizzo di buone pratiche con tutti i docenti.	Formazione, implementazione della formazione, condivisione e utilizzo di buone pratiche con i docenti e con il territorio.
Uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD).	Prosecuzione dell'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD).	Implementazione sull'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio (cfr. azione #10 del PNSD) e nel life-long learning.
Formazione per lo sviluppo e la diffusione del Coding e del pensiero logico computazionale.	Formazione per lo sviluppo e la diffusione del Coding e del pensiero logico computazionale (livello 2)	Formazione e uso di soluzioni tecnologiche innovative da sperimentare nella didattica.
Ricerca e sperimentazione di metodologie e ausili digitali che facilitino l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.	Ricerca e sperimentazione di metodologie e ausili digitali che facilitino l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.	Ricerca e sperimentazione di metodologie e ausili digitali che facilitino l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali.
Ricerca – Azione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.	Ricerca – Azione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.	Ricerca – Azione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
Promozione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.	Promozione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.	Promozione di eventi e opportunità formative in ambito digitale.
Condivisione a cura dell'A.D. e del team digitale di siti per la ricerca di materiali e software che promuovano la didattica innovativa e le buone pratiche	Condivisione a cura dell'A.D. e del team digitale di siti per la ricerca di materiali e software che promuovano la didattica innovativa e le buone pratiche	Condivisione a cura dell'A.D. e del team digitale di siti per la ricerca di materiali e software che promuovano la didattica innovativa e le buone pratiche
Formazione inerente all'utilizzo di strumenti per la realizzazione di digital storytelling per piccoli gruppi che ne fanno richiesta.	Formazione e uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling in gruppi allargati.	Produzione/realizzazione di digital storytelling.

Richiesta di corsi di formazione specifica sull'utilizzo del digitale per il personale ATA e/o di segreteria.	Proseguo di formazione specifica sull'utilizzo del digitale per il personale ATA e/o di segreteria.	Implementazione di formazione specifica sull'utilizzo del digitale per il personale ATA e/o di segreteria.
Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.	Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

### COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Anno 2022/23	Anno 2023/24	Anno 2024/25
Calendarizzazione di incontri con i docenti, inerenti alla realizzazione di attività ed eventi.	Calendarizzazione di incontri con i docenti, inerenti alla realizzazione di attività ed eventi.	Calendarizzazione di incontri con i docenti, inerenti alla realizzazione di attività ed eventi.
Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro.	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro.	Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro.
Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD	Creazione e utilizzo di presentazioni accattivanti di documentazione e diffusione del PNSD	Creazione/utilizzo e implementazione di presentazioni accattivanti di documentazione, diffusione e pubblicazione del PNSD
Pubblicizzazione, (da parte dell'AD in collaborazione con lo Staff e la funzione strumentale area 4), sul sito istituzionale, di attività significative svolte nella scuola, anche attraverso link a repository esterne.	Pubblicizzazione, (da parte dell'AD in collaborazione con lo Staff e la funzione strumentale area 4), sul sito istituzionale, di attività significative, anche attraverso link a repository esterne.	Pubblicizzazione, (da parte dell'AD in collaborazione con lo Staff e la funzione strumentale area 4), sul sito istituzionale, delle attività svolte nella scuola, anche attraverso link a repository esterne.
Formazione per l'utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello base)	Formazione per l'utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello medio)	Formazione per l'utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello avanzato)
Segnalazione di tematiche inerenti eventi -con particolare riferimento ai genitori e agli alunni- sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, educazione ai media, cyberbullismo, rispetto di genere...).	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, educazione ai media, cyberbullismo, rispetto di genere...).	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, educazione ai media, cyberbullismo, rispetto di genere...).

Segnalazione di proposte formative per l'utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).	Produzione, da parte di docenti e studenti, di immagini, diapositive o video esplicativi di documentazione didattica di eventi, progetti di Istituto.	Produzione/pubblicazione, da parte dei docenti, di immagini, diapositive o video esplicativi di documentazione e condivisione di eventi / progetti di Istituto.
Utilizzo consapevole dei media e delle TIC per sviluppare la competenza di cittadinanza.	Proseguo dell'utilizzo consapevole dei media e delle TIC per sviluppare la competenza di cittadinanza.	Implementazione dell'utilizzo consapevole dei media e delle TIC per sviluppare la competenza di cittadinanza.
Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti di didattica digitale integrata.	Realizzazione di una redazione giornalistica on-line per la pubblicazione del giornalino d'Istituto.	Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
Favorire il passaggio dalla didattica unicamente trasmissiva (ove ancora persiste) alla didattica attiva, promuovendo ambienti digitali di apprendimento flessibili.	Favorire il passaggio dalla didattica parzialmente trasmissiva alla didattica attiva, promuovendo ambienti digitali di apprendimento flessibili.	Attuare la didattica attiva, promuovendo ambienti digitali di apprendimento flessibili.
Favorire l'attuazione del processo di dematerializzazione e del dialogo scuola-famiglia tramite l'utilizzo della piattaforma e del registro elettronico, in collaborazione con la funzione 4.	Proseguo dell'attuazione del processo di dematerializzazione e del dialogo scuola-famiglia tramite l'utilizzo della piattaforma e del registro elettronico, in collaborazione con la funzione 4.	Implementazione - attuazione del processo di dematerializzazione e del dialogo scuola-famiglia tramite l'utilizzo della piattaforma e del registro elettronico, in collaborazione con la funzione 4.
Sostegno ai docenti: per lo sviluppo e la diffusione del coding e del pensiero logico computazionale (livello base-medio); conoscenza e utilizzo della robotica e della realtà aumentata; Creazione di unità di apprendimento digitali; utilizzo di testi digitali ed eboock; utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello base)	Sostegno ai docenti: per lo sviluppo e la diffusione del coding e del pensiero logico computazionale (livello medio-avanzato); conoscenza e utilizzo della robotica; realtà aumentata e coding; per la creazione di unità di apprendimento digitali; per l'utilizzo e/o realizzazione di testi digitali ed eboock; per l'utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello medio)	Sostegno ai docenti: per lo sviluppo e la diffusione del pensiero logico computazionale (livello avanzato); Robotica; realtà aumentata e coding; Creazione di unità di apprendimento digitali; utilizzo e/o realizzazione di testi digitali ed eboock; utilizzo delle Google Apps for Education e degli spazi Drive condivisi (livello avanzato).
Coinvolgimento e sostegno dei docenti nell'utilizzo di testi digitali.	Coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo di testi digitali.	Coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo e nella produzione di testi digitali con i loro alunni
Conoscere le norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali.	Conoscere e scegliere semplici modalità di comunicazione e strategie adatte a un determinato pubblico.	Distinguere le differenze culturali e generazionali di cui tener conto negli ambienti digitali.

Partecipazione ad eventi / workshop/ concorsi sul territorio.	Realizzazione di eventi, workshop, concorsi e percorsi formativi inerenti il digitale, a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.	Implementazione della realizzazione di eventi, workshop e percorsi informativi/ formativi, inerenti il digitale, a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
Partecipazione a bandi regionali, nazionali ed internazionali o Europei.	Partecipazione a bandi regionali, nazionali ed internazionali o Europei.	Partecipazione a bandi regionali, nazionali ed internazionali o Europei.

### CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nella nostra scuola, quali l'uso del Coding e del pensiero logico computazionale o l'uso di piattaforme quali la G. SUITE FOR EDUCATION... adottati ormai in tutte le classi dell'Istituto e in maniera interdisciplinare. Vi è però da premettere che le attrezzature digitali in uso nella scuola sono pochissime e obsolete in quanto utilizzate durante il periodo della DAD da alunni bisognosi che ne avevano fatto richiesta. Attualmente auspichiamo pertanto di utilizzare gli strumenti tecnologici e la rete forniti dai PON - FESR a cui la Scuola aveva partecipato per implementare ulteriormente l'uso del digitale nelle discipline.

Anno 2022/23	Anno 2023/24	Anno 2024/25
Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione.	Integrazione della dotazione tecnologica di istituto di robot e materiale utile per STEAM.	Implementazione della dotazione tecnologica di istituto di robot e materiale utile per STEAM.
Candidature a progetti PON FESR-ASSEII- Infrastrutture per l'istruzione, per la realizzazione di ambienti digitali.	Creazione di laboratori linguistici e/o di tipo scientifico sfruttando eventuali fondi PON – FESR – Donazioni.	Creazione di laboratori linguistici e/o di tipo scientifico sfruttando eventuali fondi PON – FESR – Donazioni.
Realizzazione di uno spazio specifico condiviso per la socializzazione di materiale utile per la DAD, per la DDI e per la LEAD.	Utilizzo di uno spazio specifico condiviso per la socializzazione di materiale utile per la DAD, per la DDI e per la LEAD.	Utilizzo/implementazione di uno spazio specifico condiviso per la socializzazione di materiale utile per la DAD, per la DDI e per la LEAD.
Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet e a disposizione dell'utenza (zona atrio e/o corridoi...) per il disbrigo di pratiche amministrative.	Utilizzo di postazioni per la connessione ad Internet e a disposizione dell'utenza (zona atrio e/o corridoi...) per il disbrigo di pratiche amministrative.	Utilizzo/implementazione, possibilmente in tutte le classi/sezioni dell'istituto, di attrezzature digitali (tablet, lavagne interattive, postazione docenti con Pc, monitor interattivo...).

Creazione di una repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.	Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.	Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica autoprodotti e/o selezionati a cura della comunità docente.
Potenziamento dell'utilizzo del coding: utilizzo della piattaforma Code.org.	Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati: Scratch livello base.	Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati: Scratch livello medio.
Partecipazione a eventi / workshop / concorsi sul territorio.	Partecipazione a eventi / workshop / concorsi sul territorio.	Partecipazione a eventi / workshop / concorsi sul territorio.
Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale (livello base)	Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale (livello medio)	Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale (livello avanzato)
Suggerimenti di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.	Produzione di percorsi didattici disciplinari con particolare riferimento agli alunni BES	Produzione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES.
Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.	Sperimentazione/utilizzo di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.	Implementazione di sperimentazione/utilizzo di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature digitali ed informatiche hardware e software della scuola.	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature digitali ed informatiche hardware e software della scuola.	Richiesta/realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali (con eventuali risorse PON – FESR...).
Aggiornamento dei curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.	Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, Escape room, ...).	Aggiornamento, diffusione, implementazione, e nuove sperimentazioni di metodologie didattico disciplinari e interdisciplinari.
Dotare il personale ATA di tablet (per il green pass, per la trasmissione di dati, per la comunicazione tra plessi diversi e segreteria, ...).	Utilizzo, da parte del personale ATA, di tablet forniti dalla Scuola, (per il green pass, per la trasmissione di dati, per la comunicazione tra plessi diversi e segreteria, ...).	Utilizzo, da parte del personale ATA, di tablet forniti dalla Scuola, (per il green pass, per la trasmissione di dati, per la comunicazione tra plessi diversi e segreteria ...).

Dal punto di vista organizzativo si prospettano le seguenti soluzioni:

- Facilitazione delle operazioni di gestione ed utilizzo della piattaforma G-SUITE FOR EDUCATION (da parte dell'AD e del Team digitale) che accompagnerà le nostre attività didattiche in accordo con le nuove normative sulla DDI (Didattica Digitale Integrata e alla luce della nota del MIUR del 17 marzo 2020 sulla DAD) e per la risoluzione degli eventuali problemi.



- Accesso alla rete Wireless della scuola con i dispositivi anche di proprietà dei docenti per accedere alle funzionalità del registro di classe e personale
- Creare altre postazioni con collegamento internet, oltre a quelle esistenti, in tutti gli ambienti della Scuola per consentire l'utilizzo di tablet /notebook personali dei docenti e degli alunni, robot, lavagne interattive.
- Realizzazione di Isole tecnologiche: installare in alcuni luoghi strategici della scuola (atrio di piano, eventuale biblioteca digitale, ripristino aula docenti) ognuna dotata di 2-3 computer, stampante e connettività Internet, a disposizione di quanti, (alunni – docenti - ATA – famiglie), hanno bisogno di utilizzare un PC e la rete al di fuori delle aule.
- Migliorare gli ambienti interni ed esterni e gli arredi.

Anche gli ambienti e gli arredi sono fondamentali nella "rivoluzione" della Scuola Digitale.

Sarà molto curata l'accoglienza dei locali e grande risalto verrà dato alla disposizione, all'ergonomia e alla qualità degli arredi che permettano anche la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività programmata. Realizzazione di laboratori linguistici, di laboratori per le STEAM e Atelier "creattivi" atti a promuovere percorsi di crescita e rivolti a sviluppare il potenziale di ciascuno.

- Realizzazione di biblioteche quali ambienti per l'utilizzo delle risorse informative digitali (azione #4 del PNSD)
- Migliorare e potenziare il sito Internet della Scuola e renderlo più funzionale alle esigenze di tutti: alunni, genitori, docenti, personale ATA, segreteria
- Creazione di una sezione online dedicata ai docenti per la segnalazione di opportunità formative anche freeware offerte dalla rete, da Enti...
- Valorizzazione/incremento di una sezione – gallery per la condivisione/consultazione di materiali documentazione di attività/progetti che comportano l'impiego di strumentazioni digitali
- Digitalizzazione completa della modulistica e delle comunicazioni per docenti, studenti e famiglie

(Fondi: da reperire con fondi stanziati per l'attuazione della legge 107/2015 oppure altri bandi MIUR-FESR/PON, donazioni).

*Il progetto è molto ambizioso ma rappresenta solo un canovaccio col quale implementare i nostri passi verso l'innovazione Didattica e Digitale. Per la sua riuscita occorrono l'impegno e la collaborazione di tutte le componenti scolastiche che devono saper rinnovarsi e padroneggiare il cambiamento.*

**N.B. Ove non direttamente indicato i fondi sono da reperire o attraverso la partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni, o comunque secondo modalità previste dalla L.107/2015**

L'Animatore Digitale  
*Ins. Vincenza Rinaldi*